

Приложение П.1

к ПООП по профессии/специальности
23.01.17 Мастер по ремонту и
обслуживанию автомобилей
Шифр профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 02 «Учебно-исследовательское проектирование»

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 02 «Учебно-исследовательское проектирование»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы инженерной графики является дополнительной дисциплиной по выбору обучающихся общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина УД.03 «Учебно-исследовательское проектирование» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;• анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;• определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;• составить план действия; определить необходимые ресурсы;• владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;• реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">• актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;• основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;• алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;• методы работы в профессиональной и смежных сферах;• структуру плана для решения задач;• порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">• определять задачи для поиска информации;• определять необходимые источники информации;• планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;• выделять наиболее значимое в перечне информации;• оценивать практическую значимость результатов поиска;• оформлять результаты поиска.	<ul style="list-style-type: none">• номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;• приемы структурирования информации;• формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03	<ul style="list-style-type: none">• определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none">• содержание актуальной нормативно-правовой документации;• современная научная и профессиональная терминология;

	<ul style="list-style-type: none"> • применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • особенности социального и культурного контекста; • правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать работу коллектива и команды; • взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности уметь принимать коллективное решение, выражать свое мнение 	<ul style="list-style-type: none"> • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; • основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	29
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	43
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема № 1. Введение	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1.1.-1.2 Цели и задачи курса. Значение проектной исследовательской деятельности для саморазвития человека и общественного прогресса. Понятие - Учебный исследовательский проект.	4	
	1.3.-1.4. Типология проектов. Практикоориентированный. Информационный. Исследовательский. Игровой. Творческий		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие. Определение типа проекта.		
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка рефератов и сообщений. Тематика внеаудиторной работы Подготовить реферат на тему «Значение проектной исследовательской деятельности для саморазвития человека в профессиональной деятельности»	12	
Тема № 2. Основные этапы и методы учебно-исследовательского проектирования	Содержание учебного материала	43	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	2.1-2.2. Основные этапы работы над проектом. Общая характеристика основных этапов работы над проектом: Проблематизация. Целеполагание. Планирование. Реализация. Рефлексия. Презентация	15	
	2.3. Проблематизация. Выбор темы проекта. Важность этапа проблематизации для успешной работы над проектом. Способы поиска и выявления проблемы, определения ее актуальности. Объект и предмет исследования.		
	2.4.-2.5 Целеполагание. Значение правильной постановки цели проекта в его результативности. Ожидаемый результат и проектный продукт. Гипотеза.		
	2.6. Планирование. Постановка задач проекта и способов их решения. Выбор ресурсов.		
2.7. Этап информационного поиска. Определение информационного запроса. Основные источники получения информации: библиотечные каталоги, универсальные энциклопедии, словари, специальные справочники. Поиск и размещение информации в сети Интернет.			

	<p>2.8. Методы теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация.</p> <p>2.9. Методы эмпирического исследования. Формы организации экспериментальной составляющей учебно-исследовательской деятельности. Наблюдение. Анкетирование. Социологический опрос. Интервьюирование. Беседа. Тестирование. Естественный и лабораторный эксперименты</p> <p>2.10.-2.11 Обработка эмпирических данных исследования. Практическая часть проектно-исследовательской работы. Статистическая обработка данных. Формы представления полученных данных. Таблицы, схемы, диаграммы, графики. Общее представление о компьютерной обработке и представлении данных.</p> <p>2.12. Эвристические методы. История эвристики. Методы изобретательского творчества. Теория решения изобретательских задач</p> <p>2.13. Алгоритм решения изобретательских задач. Техническое (системное) противоречие.</p> <p>2.14. Приемы решения технических (системных) противоречий.</p> <p>2.15. Работа над групповым учебно- исследовательским проектом. Правила взаимодействия участников проекта. Распределение обязанностей. Секреты успешной работы проектной группы.</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>		
	Практическое занятие. Определение темы проекта	2	
	Практическое занятие. Формулировка цели проекта	2	
	Практическое занятие. Составление плана и графика работы над проектом	2	
	Практическое занятие. Поиск информации по теме проекта в сети Интернет и ее сравнительный анализ	6	
	Практическое занятие. Составление Анкеты. Проведение интервью	4	
	<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка рефератов и сообщений. Тематика внеаудиторной работы Подготовить сообщение на тему: «Формы организации экспериментальной составляющей учебно-исследовательской деятельности»</p>	12	
Тема № 3. Правила оформления учебно - исследовательского проекта	Содержание учебного материала	28	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	3.1. Структура проектно - исследовательской работы. Введение, теоретическая и практическая часть, заключение, список литературы, приложения. Требования к каждой из этих составляющих.	3	
	3.2. Общие правила оформления текста учебно - исследовательского проекта: формат, объем,		

	шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.		
	3.3. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Оформление титульного листа		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	13	
	Практическое занятие. Составление теоретической части к проектно-исследовательской работе.		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка рефератов и сообщений. Тематика внеаудиторной работы Подготовить письменную часть учебного исследовательского проекта по выбранной теме	12	
Тема № 4. Представление результатов учебно-исследовательского проекта	Содержание учебного материала	19	ОК 01, ОК 02,
	4.1. Подготовка доклада. Требования к докладу.	7	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	4.2. Правила публичного выступления. Секреты ораторского мастерства. Требования к публичному выступлению. Психологический аспект готовности к выступлению.		
	4.3. Создание мультимедийного сопровождения публичного выступления. Методика разработки презентаций, основные программы по разработке презентаций. Требования к презентации		
	4.4. Конференция. Защита проектов		
	4.5. Конференция. Защита проектов		
	4.6. Дифференцированный зачет		
	4.7. Дифференцированный зачет		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие. Составление доклада к выступлению на научно-практической конференции	6	
Практическое занятие. Создание презентации к выступлению	6		
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- техническими средствами обучения:
 - мультимедийная установка;
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - комплект презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова., В.В.Краевский. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <https://book.ru/book/939289> Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник - Москва: КноРус, 2021 - 264 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пастухова, И.П., Тарасова, Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. Заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий: наука, научное познание, научное исследование, исследовательская работа; - виды исследовательских работ - способы поиска и накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов общую структуру и научный аппарат исследовательской работы; - способы представления результатов исследовательской работы; - основные требования к процедуре защиты исследовательской работы; - основные критерии оценки исследовательской работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. 	<p>Оценка преподавателя устных ответов по образцу.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять вид исследовательской работы. - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. - осуществлять сбор, изучение и обработку информации; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; - определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования; - правильно оформить исследовательскую работу; - иллюстрировать 	<ul style="list-style-type: none"> «Зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; «Не зачтено» выставляется 	<p>Оценка преподавателя устных ответов по образцу</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка результатов промежуточной аттестации</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>

<p>исследовательские работы с использованием средств информационных технологий.</p>	<p>обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	---	--